

**國立臺北商業大學**  
**113 學年度第 2 學期第 4 次計畫執行管考會議**  
**會議紀錄**

時間：114 年 6 月 19 日（四）上午 11 時 00 分

地點：行政大樓 7 樓行政會議廳/弘毅樓 A118 會議室

主席：任校長立中

出席者：黃副校長焜煌（連俊名代）、李主任秘書昭慶、劉教務長正田、林中心主任玫君、陳研發長玉麟、凱國際長達西、張學務長嘉雯、李總務長俞麟、徐中心主任國鈞（林盈君代）、周館長麗娟、陳主任芳姿、吳中心主任瑞萱、汪院長瑞芝、張院長旭華、郭院長俊賢、彭院長勝龍（連俊名代）、張中心主任婕、鄭主任豐譯

列席者：李主任興漢、陳主任津美（程珮瑜代）、何主任志峰、李主任幸瑾、高主任啟中、葉主任清江、葉主任明貴、廖所長文華（許佳琦代）、歐陽主任芳泉、連主任俊名、陳主任明熙、陳所長春富（鄭如齡代）、吳國鳳組長、張四薰組長、黃鼎豪老師、吳奇諺專任助理、蔡阡筠專任助理、蘇子帆專任助理、劉美玲專任助理、高子倫專任助理、黃得時專任助理、朱爰寧專任助理、林艾珣專任助理、陳淑萍行政專員

請假：張主任龍福（列席）、江雁如老師（列席）、姜凱心老師（列席）、學生會賴聖元會長（列席）

紀錄：許台澄

### 壹、主席致詞（略）

### 貳、上次提案執行情形報告

提案一：113-114 年 23 項高教深耕共同關鍵績效指標填報成果，提請討論。

決議：請各學院再次檢視填報數據之合理與正確性，依資網中心規劃「1. 本次技專院校修正期間是 5/7 到 5/20。2 每張表僅開放修正近三年」。

執行情形：本案依決議送相關單位辦理。

提案二：114 年「技專校院高等教育深耕計畫」各單位工作報告與績效指標執行情形，提請討論。

決議：

- 一、為充分交換意見，下次會議起邀請各教學單位主管列席。
- 二、各單位工作報告之「壹、本年度重點工作項目與成果」應定期更新（量化指標請增列達成率），以利呈現年度規劃達成情形。
- 三、請研究發展處確認「教育部核定產學專班學生數」之計算方式。
- 四、請校務永續發展中心（一）聯繫語言組與資網中心取得「學生英語能力提升成效」、「原住民生-曠課紀錄、期中與期末預警、修退學等紀錄」等校務研究所需之資料。（二）提醒 USR-HUB 計畫主持人應定期於管考平台填復執行成果。
- 五、請資網中心通知老師關於「每人每年接受三小時以上之資通安全通識教育訓練」之規定。

執行情形：

- 一、本次會議已邀請各教學單位主管列席。
- 二、教學發展中心已轉知各單位工作報告填寫注意事項。
- 三、「教育部核定產學專班學生數」以教育部核定之產攜班與產碩班人數為主。
- 四、校發中心以電子郵件與電話通知 USR-HUB 計畫主持人執行成果填復事宜。
- 五、資網中心已發出通知，統計結果呈現於 114 年 7 月份第 1 次資通安全暨個資保護管理委員會。

教學發展中心報告：考量因教育部政策調整，本校「教育部核定產學專班學生數」浮動，如有必要，可申請調整目標值。

### 臨時動議

提案一：考量本校學生結構與表現，建議下修本校目標值，建議本校調整「學生達各級 CEFRL 照通過張數」。(通識教育中心提)

主席裁示：考量本校政策與配套未有大幅調整，不宜進行調整，請各教學單位研擬輔導及獎勵措施，以提升學生報考意願。

執行情形：本案依決議送相關單位辦理。

提案二：建議以彈性設計方式開設「數位科技微學程」。(創新設計學院提)

主席裁示：請教務處邀請各院就「數位科技微學程」開設交換意見。

執行情形：教務處已於本年 5 月底請各院整合微學程，目前本校有三個數位科技微學程-大數據微學程(財經學院)、商業智慧微學程(管理學院)與科技藝術微學程(創設學院)。

### 參、業務報告

#### 一、114 年「技專校院高等教育深耕計畫」

##### (一)補助款經費執行情形(本案執行至 114 年 12 月 31 日止)

統計至 6 月 12 日	核定金額 (A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	實支+已審 執行率(D/A)
主冊計畫(含公共性檢核)	77,550,000	8,453,933	646,480	9,100,413	11.73%
附錄 1-補助款- 完善就學機制(教務處)	989,932	532,247	49,800	582,047	58.80%
附錄 1-補助款- 經濟不利助學金(學務處)	6,099,068	0	-	0	0%
附錄 1-校募款	2,191,000	120,000	-	120,000	0.05%
附錄 2- 原住民族學生資源中心	2,267,043	551,553	0	551,553	24.33%
主冊專章-國際專章	4,000,000	80,100	-	80,100	0.02%
主冊專章- 學校推動資安強化規劃	1,350,000	2,380	0	2,380	0.002%
大學社會責任納入校務 發展規劃	2,000,000	112,213	-	112,213	5.61%
<b>總計</b>	<b>96,447,043</b>	<b>9,852,426</b>	<b>696,280</b>	<b>10,548,706</b>	<b>10.93%</b>

##### (二)校配款經費執行情形(本案執行至 114 年 12 月 31 日止)

統計至 6 月 12 日	核定金額 (A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	實支+已審 執行率(D/A)
主冊計畫(含公共性檢核)	依校務發展規劃辦理				
附錄 2- 原住民族學生資源中心	226,705	-	-	-	-
大學社會責任納入校務 發展規劃	200,000	0	147,887	147,887	73.94%
<b>總計</b>	<b>426,705</b>	<b>-</b>	<b>147,887</b>	<b>147,887</b>	<b>34.65%</b>

經費控管規劃(本規劃已於 114 年 2 月 13 日電子郵件通知)

7 月 15 日 檢核點	1.請各單位完成本年 7 月前之兼任助理費核銷。 2.行政單位與教學單位創新教學特色計畫第一次撥款業務費經費執行率達 100%(當年度 6 月前之單據核銷完畢);教學發展中心推動子計畫依個別公告辦理。 3.USR、專章、附錄 1-2 經費執行率達 40%(當年度 6 月前之單據核銷完畢)。
-----------------	---

7月30日 檢核點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.資本門依照計畫內容所列項目進行採購，完成所有請購程序(意即請購資料送達主計室完成登帳)，並且完成合約簽訂，<b>合約履約日必須於當年度11月5日前</b>。</li> <li>2.教學發展中心加開之補助計畫，另行公告檢核點。</li> </ol>
11月5日 檢核點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各單位完成當年度10月前之兼任助理費核銷與當年度12月專、兼任助理人事費(含年終獎金)主計系統控帳。</li> <li>2.行政單位、教學單位創新教學特色計畫業務費、USR、專章、附錄1-2經費執行率70%(當年度10月前之單據核銷完畢)；教學發展中心推動子計畫依個別公告辦理。</li> <li>3.資本門一般補助計畫須於11月5日前完成履約，未完成請主計室辦理經費收回。</li> <li>4.各單位擬使用高教深耕計畫經費辦理之大型活動(例如各類研討會、競賽、專題、畢展、Fintech、Line ChatBot、會考或簽准保留之經費等)，請於11月5日前辦理完畢。</li> <li>5.請研究發展處協助完成當年度本校「特殊優秀人才彈性薪資作業」核銷作業。</li> </ol>
12月10日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行政單位、教學單位創新教學特色計畫業務費、USR、專章、附錄1-2經費執行率90%(當年度11月前之單據核銷完畢)；教學發展中心推動子計畫依個別公告辦理。</li> <li>2.各單位完成當年度12月預定執行經費之主計系統控帳，未達實支率100%之差額經費，請主計室統一收回。</li> <li>3.控帳之經費務請詳實，以利本校規劃剩餘經費之使用。若因過度控帳，致使經費無法妥適運用，將作為往後年度經費分配之參考依據。關帳後如有未執行經費，請主計室統一收回。</li> </ol>
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各單位於檢核點(依當年度檢核點隔日上午8時主計系統金額為準)之未達實支率「(實支數+已審)/核定數」之差額經費，請主計室統一收回。</li> <li>2.除不可抗力因素，收回經費並不得以校內程序要求保留。</li> <li>3.高等教育深耕計畫補助經費係為提升學校整體教學及研究水準，並用於在校學生及教師為主，計畫經費支用依計畫規劃說明、「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」及「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」等相關規定辦理，附錄1支用亦同。</li> <li>4.USR計畫經費支用依計畫規劃說明、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」及「教育部推動大專校院社會責任實踐計畫補助要點」等相關規定辦理。</li> <li>5.附錄2計畫經費支用依計畫規劃說明、「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心要點」、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」等相關規定辦理。</li> </ol>
經費執行重要提醒：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 依113-1-1行政會議秘書室報告，教育部近三年來對於計畫經費之使用狀況極為重視，除要求各校將計畫補助採購案件納入小額採購內控查核機制，並加強經費核銷審查外，也提醒經費使用及核銷時需注意如下事項：1.核銷憑證須符合「政府支出憑證處理要點」規定。2.教職員執行教育部補助計畫人員，比照「公職人員利益衝突迴避法」規定辦理。3.避免造成「分批採購」之爭議。4.避免不同標的皆向同一廠商或集中少數廠商辦理採購。5.採購標的應與研究計畫目的相關。6.經費核銷需合理。</li> <li>➤ 依主計室111年03月29日公告，轉知教育部函「有關審計部函以，近年查核國立大專校院經費核銷情形，發現部分教師違法核銷經費，顯示學校人員法治觀念待提升及經費核銷內部控制待強化」。</li> <li>➤ 不涉及師生教學直接相關之項目及研究經費，請勿使用深耕計畫經費核銷。(如，招生經費、行政辦公費用等)」</li> </ul>	

(三)教育部重要事項宣達：

人事費	114年度補助經費執行期程自114年1月1日起至114年12月31日止，人事費及相關經費得回溯至114年1月1日起。
經費配置	<p>一、為提升學生學習動機與成效，主冊獲補助經費（不含附冊、附錄及主冊專章）應有50%以上之比率投注於落實教學創新策略與學生學習或教師教學直接相關之項目，其中挹注於學生獎助學金應達主冊獲補助經費（不含附冊、附錄及主冊專章）10%以上。  <b>[114年本校投入44,204,000元於創新教學、挹注7,755,000元於學生助學金]</b></p> <p>二、如有辦學品質等疏失，或年度經費執行率未達80%者，將納入後續年度經費核配扣減之參酌，併予說明。</p>
其他重要事項	<p>一、資訊資安作業為校務運作重要核心，為強化資安作業，除核撥之資安強化專章經費外，未來學校於資安落實成效亦將列入下一年度主冊整體成果評分衡酌。</p> <p>二、依監察院113年2月29日院台教字第1132430069號函調查意見略以，學校應透過本計畫提供教師教學支持之資源，如強化配置教學助理（TA）協助教師教學、更新與購置必要之教學軟硬體以因應數位教學需求、發展教師專業成長社群提升教學成效等。爰此，請於主冊計畫應編列汰換老舊教學設備之經費。  <b>[114年本校投入280萬元經費，分批汰換教師研究用電腦80台]</b></p> <p>三、應依法落實校務資訊公開，並將與教師、學生權益有關法規「公開」於校內相關網站，如經查未落實者，後續將酌減補助經費。</p> <p>四、應強化落實校務專業管理制度（IR），透過本計畫補助與自籌經費挹注、配置專責人力資源，結合計畫成果之管考追蹤、評鑑作業與資訊公開，回饋至教學精進、職涯輔導、就業力養成及校務管理，以利成效考與計畫滾動調整，並宜將成果與亮點公告於管考平臺。</p> <p>五、校內補助及獎勵教師教學或研究應評估經費挹注對象之衡平性及合理性，兼顧新進、中生代及資深教師教研發展需求。</p> <p>六、應編有一定比例之圖書購置經費（含期刊論文比對系統），並訂有學術論文品保機制及配套作法。</p> <p>七、學校可依計畫推動需求，參考「高教深耕計畫精準訪視—技專校院優良實務」，並可納入修正計畫書規劃。</p> <p>八、依立法院審議114年度中央政府總預算案所作決議事項，為呼應SDGs5-性別平權及SDGs1-終結貧窮之精神，學校得運用主冊補助經費規劃提供生理用品，健康面對女性生理期，以解決經濟與社會認同的匱乏問題並友善提供多元生理用品。</p>

(四) 114學年度深耕計畫經費已於本年6月9日通知各相關單位增額經費，教學發展中心擬於6月20日下午提交各單位總額開帳明細給主計室全額開帳。為利本校經費運作，增額經費表請於6月20日中午前提供，如未收到將不核撥相關增額經費。（會後依補充資料與口頭說明修正）

(五) 114年高教深耕計畫教師電腦設備更新計畫已於本年6月6日簡便行文與電子郵件公告，請有意申請系所6月26日中午前送件。

(六) 114年高等教育深耕計畫教學創新精進面向-114-1學期補助徵件，包括先導教學實踐計畫、進階證照班補助與產業實務課程-業界專家協同教學等三類徵件，已於本年6月13日簡便行文與電子郵件公告，歡迎各位老師或系所踴躍申請。

## 二、大專校院學生雙語化學習計畫之「普及提升學校」計畫

(一)114學年度計畫書於本年6月10日函送至社團法人台灣評鑑協會。

(二)經費執行情形(本案執行至114年7月31日止)

112年補助款 滾存金額(A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	實支+已審 執行率(D/A)
32,283	32,283	-	32,283	100%
113年補助款 核定金額(A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	實支+已審 執行率(D/A)
3,000,000	1,710,026	270,000	1,980,026	66%

### (三)活動辦理情形

序號	活動名稱	113-1 學期		113-2 學期	
		辦理場次	執行情形	辦理場次	執行情形
1	培力英檢輔導 課程--【說寫】	2	辦理完成	4	辦理完成
2	培力英檢輔導 課程--【聽讀】	2	辦理完成	4	辦理完成
3	英文學習輔導 課程--【多益】	6	辦理完成		
4	EMI教師培訓 研習課程(線上)	12	辦理完成	4	辦理完成
5	英語開口說自 我成長小組期 末成果發表	1	辦理完成	1	辦理完成

### (四)報部指標執行情形

序號	績效指標	目標值	達成值	
			113-1 學期	113-2 學期
1	英語課採全英語 教學比率	31%	22.9% (11/48*100%=22.9%)	
2	大二及碩一學生 修讀全英語授課(EMI)課程 情形	31% (大二學生， 修讀1門EMI課程之比率)	大二：40.1% (207/516*100%=40.1%) 碩一：14.3% (22/154*100%=14.3%)	
3	辦理多益校園英檢考試	每學年辦理二次，至少 240人參加	116人	168人
4	鼓勵學生成立『英語開口 說』自我成長小組	學生成立20組 『英語開口說』自我成長 小組	5組	16組
5	購置英語口語練習軟體， 學生線上使用人次	學生可透過線上軟體進行 口語練習達500人次	3752人次	1625人次 (統計至6/15)

### 三、教學實踐研究計畫經費執行情形（本案執行至 114 年 7 月 31 日止）

#### (一)經費執行情形（本案執行至 114 年 7 月 31 日止）

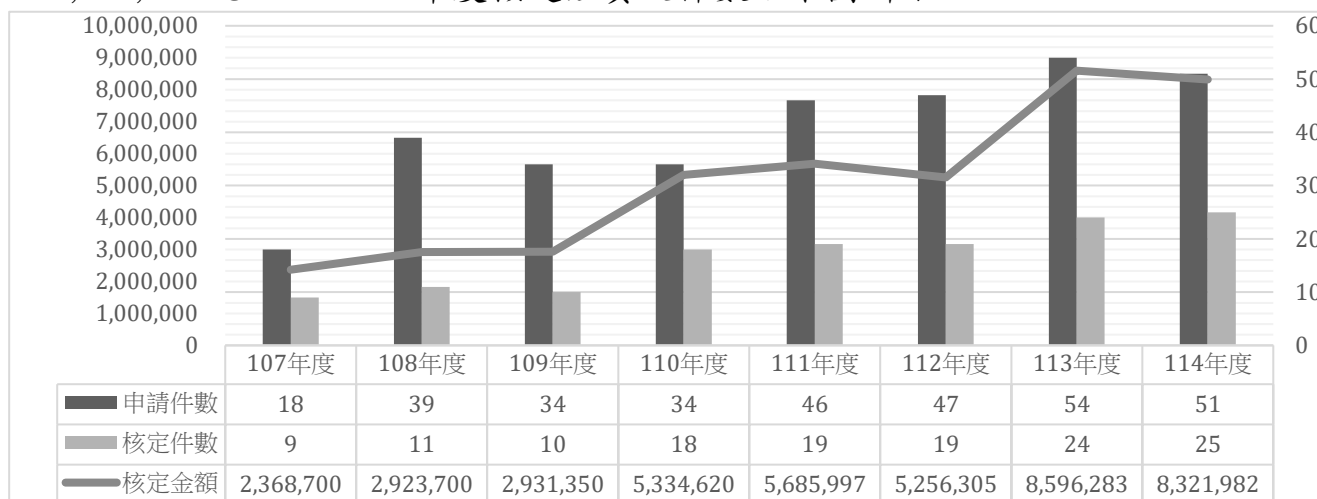
補助款 核定金額(A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	執行率 (D/A)
8,178,258	5,220,002	444,157	5,664,159	69.26%
備註	113 年教育部計畫 24 件通過，補助款已於本年 10 月 8 日入校。			

#### (二)114 年度教育部教學實踐研究計畫（會議額外補充資料）

1. 114 年度「大專校院教學實踐研究計畫」審查結果已於 6 月 17 日公告，從 107 年度迄今，本校教學實踐研究計畫通過件數逐年提升，114 年度核定 25 件，計畫名稱如下表：

序號	計畫名稱
1	圖像化與生成式 AI 工具在基礎程式設計教學的應用研究
2	以「心」為本、從「新」出發:國際商務課程之設計與創新
3	打造提升幸福感的英語口說創新教學法:融入 AI 與數位工具之行動研究
4	應用差異化教學策略提升不同背景學生手作產品模型製作尺寸精確性之實證研究
5	正向心理學在設計教育中的實踐與策略研究
6	結合活動導向學習之 ChatGPT 合作學習模式對於學習成效之研究
7	生成式 AI 輔助精實創業模式的課程設計與學習效果:探討數位拼湊、生成式 AI 能耐對學習意圖的影響
8	資料處理自動化在會計實務中的應用:從基礎到實踐的跨領域學習
9	以生成式 AI 建立數位教學助理並參與協同教學
10	從設計思考到實踐力:團隊合作學習中的創新問題解決能力培養與應用落實
11	同儕協助學習策略對提升五專學生統計學學習成就以及情意態度之研究
12	運用碳成本主動學習教學法以提升會計學生的學習成效與碳素養
13	生成未來、智伴共創:AI 驅動的大數據與程式教學實踐
14	智慧互動教學:以 AI 智慧家教之聊天機器人結合情境式教學法應用於技職大學之消費者行為課程
15	探索創造式學習對程式設計新手創造力之影響-以運算思維為中介變數
16	現象為本結合協同學習於資料探勘課實踐:商學院學生從數據到洞察力培養
17	融入學習循環理論探討對大學生勞資關係課程學習動機之影響
18	生成式 AI 協作課程新思維:重塑商管領域基礎程式設計入門教學
19	探討以情境模擬遊戲化教學實踐於策略管理課程提升學生參與度、高階思考能力(HOTS)及學習成就
20	整合人工智慧於統計教學的創新教學模式—提升學生統計素養與深度理解之行動研究
21	結合筆記學習法與問題導向學習之教學模式以提升財務會計學習成效之研究
22	結合短影音與 ChatGPT 提升大學生運動家精神、利社會行為與反思的教學實踐跨世代共學的創新教學
23	活用中國哲學課程:理論與實踐並重的教學實踐設計
24	西方經典文學課程中問題解決導向教學之實踐研究
25	《時事英文選讀》課程設計 2.0:生成式 AI 融入媒體素養課中的差異化教學
備註	(會後補充-校務永續發展中心口頭報告) 本校教學實踐研究計畫-商管學門獲補助 15 件為全國第二。

2. 114 年度「大專校院教學實踐研究計畫本校通過率 49.02%，核定補助總經費 8,321,982 元，107-114 年度核定經費及件數如下圖所示：



3. 在議題方面，本校 114 年度教學實踐研究計畫通過件數中，與 AI 相關計畫通過率約 60%，計畫名稱如下表：

序號	計畫名稱
1	圖像化與生成式 AI 工具在基礎程式設計教學的應用研究
2	打造提升幸福感的英語口說創新教學法：融入 AI 與數位工具之行動研究
3	結合活動導向學習之 ChatGPT 合作學習模式對於學習成效之研究
4	生成未來、智伴共創：AI 驅動的大數據與程式教學實踐
5	以生成式 AI 建立數位教學助理並參與協同教學
6	生成式 AI 輔助精實創業模式的課程設計與學習效果：探討數位拼湊、生成式 AI 能耐對學習意圖的影響
7	生成式 AI 協作課程新思維：重塑商管領域基礎程式設計入門教學
8	智慧互動教學：以 AI 智慧家教之聊天機器人結合情境式教學法應用於技職大學之消費者行為課程
9	《時事英文選讀》課程設計 2.0：生成式 AI 融入媒體素養課中的差異化教學
10	結合短影音與 ChatGPT 提升大學生運動家精神、利社會行為與反思的教學實踐跨世代共學的創新教學
11	整合人工智慧於統計教學的創新教學模式——提升學生統計素養與深度理解之行動研究
12	現象為本結合協同學習於資料探勘課實踐：商學院學生從數據到洞察力培養
13	資料處理自動化在會計實務中的應用：從基礎到實踐的跨領域學習
14	探索創造式學習對程式設計新手創造力之影響-以運算思維為中介變數
15	探討以情境模擬遊戲化教學實踐於策略管理課程提升學生參與度、高階思考能力(HOTS)及學習成就

4. 本校「高等教育深耕計畫先導型教學實踐研究補助」成果初步

為輔導本校教師參與教育部大專校院教學實踐研究計畫，教學發展中心於 113 年度推出「教學實踐研究先導試辦計畫」投入 120 萬元補助 15 位教師。本補助鼓勵教師從教學現場問題與挑戰出發，強化教師文獻探討，並觀察提出適用於解決教學現場實務問題之方案，期透過先導實踐，提高本校教育部教學實踐研究計畫通過率。本校 113 年度「教學實踐研究先導試辦計畫」共計 12 位獲補助教師，申請 114 年度教育部「大專校院教學實踐研究計畫」，獲補助 7 位教師，通過率 58.33%。

#### 四、113 年度「產業學院」計畫（本案執行至 114 年 7 月 31 日止）

補助款 核定金額(A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	執行率 (D/A)
210,000	117,309	-	117,309	55.86%
校配款 核定金額(A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已審 資本門(C)	實支+已審 執行(D=B+C)	執行率 (D/A)
21,000	-	21,000	21,000	100%
備註	113 年度核定補助 1 案（財務金融系吳威震老師）。			

#### 五、下次管考會議召開時間

<b>9 月</b>	<b>10 月</b>	<b>11 月</b>	<b>12 月</b>
9/18 (星期四上午 11:00)	10/30 (星期四上午 11:00)	11/27 (星期四上午 11:00)	12/24 (星期三中午 12:10)

主席裁示：

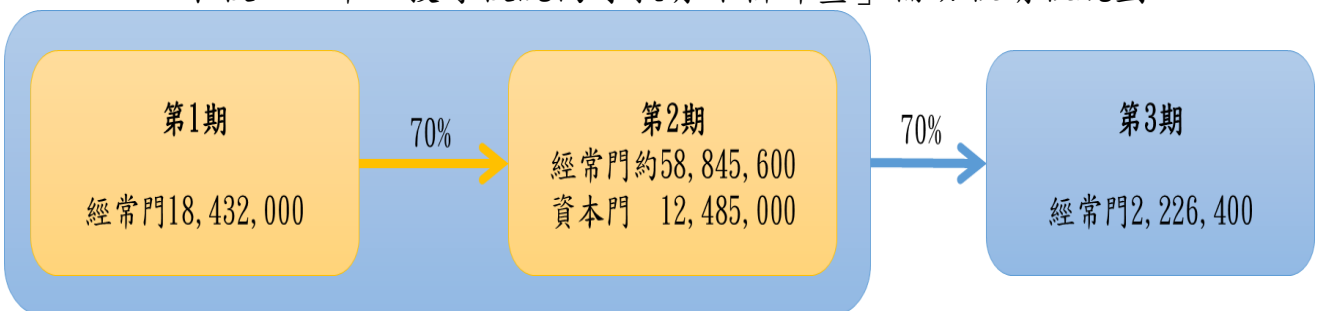
- 一、為提升本校教師創新教學知能，擬選派 20 名教師於本年 11 月參與本校與舊金山州立大學合辦之 AI 教學研習班，請教學發展中心會後提供創新教學表現優異之教師名單於國際事務處參考。
- 二、為本校媒體曝光度，請秘書室公關組發布關於本校 114 年高教深耕計畫與教育部教學實踐研究計畫再創佳績之新聞稿。
- 三、目前本校環安衛中心有定期購買女性生理用品，未來如有需要深耕計畫經費可以支持。

#### 肆、提案討論

提案一：114 年「技專校院高等教育深耕計畫」經費執行情形，提請討論。

說明：

- 一、本校 114 年「技專校院高等教育深耕計畫」補助款請款規劃



- 二、主冊、附錄 1-2、國際專章、資訊專章、USR-HUB 經費執行情形，詳如附件 1。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、為利控管本校經費支用情形，請各單位依 114 年經費控管規劃辦理核銷事宜。

提案二：114年「技專校院高等教育深耕計畫」各單位工作報告與績效指標執行情形詳如附件2，提請討論。

說明：請相關單位補充說明：

項目	面向	工作報告與績效指標執行情形	
主冊計畫	教學創新精進	創新設計與經營學院	附件 2-P1-2
		國際行銷學院	附件 2-P3-5
		財經學院	附件 2-P7-8
		管理學院	附件 2-P9-10
		通識教育中心	附件 2-P11-14
		體育室	附件 2-P15-16
		圖書館	附件 2-P17-18
		教學發展中心	附件 2-P19-24
	推動校務研究	校務永續發展中心	附件 2-P25-28
	善盡社會責任		附件 2-P29-32
	產學合作連結	研究發展處	附件 2-P33-38
	提升高教公共性	教務處	附件 2-P39-40
學生事務處		附件 2-P41-42	
附錄	附錄 1-完善就學協助機制	教務處	附件 2-P43-44
		學生事務處	附件 2-P45-46
	附錄 2-原住民資源中心	學生事務處	附件 2-P47-48
專章	國際專章	國際事務處	附件 2-P49-50
	資訊專章	資訊與網路中心	附件 2-P51-52
附冊	落實大學社會責任實踐計畫	校務永續發展中心	附件 2-P53-56

決議：

- 一、照案通過。
- 二、請國際行銷學院整合院內課程設置「數位科技微學程」。
- 三、為利各院高教深耕計畫專任助理掌握所屬教師參與教學發展中心辦理相關教師知能活動之情形，自即日起本中心移請各院專任助理轉交所屬教師之數位研習證書。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（12時20分）