

國立臺北商業大學

111 學年度第 1 學期第 1 次教學發展中心計畫執行管考暨大學社會責任發展推動委員會 會議記錄

時間：111 年 9 月 7 日（三）中午 11 時 30 分

地點：行政大樓 7 樓行政會議廳/弘毅樓 A118 會議室

應出席：20 位（黃副校長焜煌兼任國際長、李總務長俞麟兼任體育室主任）

實到：18 位

主席：黃副校長焜煌代理

出席：凌祥發、江梓安、陳勝源、林玟君、劉正田、李麒麟、陳玉麟（黃鼎豪代）、張嘉雯、李俞麟、周麗娟（蒯思齊代）、洪文平、鍾淑惠（李慧強代）、楊進雄、張婕、汪瑞芝、張旭華（古綺靚代）、彭勝龍

列席：楊承豪、張致誠、林祥昌、胡國荃、陳淑萍、朱爰寧、許佳琦、林艾珣、朱品豪

請假：任立中、陳鏡羽

記錄：許台澄

壹、主席致詞（略）

貳、業務報告

一、111 年「技專校院高等教育深耕計畫」

（一）111 年「技專校院高等教育深耕計畫」經費執行情形

統計至 9 月 1 日		核定金額 (A)	實支+已審 經常門 (B)	實支+已審 資本門 (C)	實支+已審 執行 (D=B+C)	實支+已審 執行率 (D/A)
主冊計畫(含公共性檢核)		37,700,000	13,840,369	199,689	14,040,058	37.24%
USR-HUB		2,000,000	557,563	-	557,563	28.41%
附錄 1- 弱勢助 學機制	補助款-弱勢招生 (教務處)	2,002,346	292,971	65,708	358,679	17.91%
	補助款-弱勢助學 金(學務處)	4,404,654	2,134,450	-	2,134,450	48.46%
	校募款	1,576,000	821,000	-	821,000	52.09%
附錄 2-原住民族學生資源中心		800,000	498,096	-	498,096	62.26%

（二）本中心已於本年 8 月 25 日召開本校高教深耕計畫計畫審核小組會議討論 111-1 經費分配，相關決議已通知各單位俾利憑辦。

二、大專校院學生雙語化學習計畫之「普及提升學校」計畫(計畫窗口:朱品豪)

(一) 110 學年度計畫至本年 7 月 31 日止，經費執行情形如下：

核定金額 (A)	實支+已審 經常門(B)	實支+已 資本門(C)	實支+已審執行 (D=B+C)	執行率 (D/A)
3,000,000	2,545,545	188,200	2,733,745	91.12%

備註：剩餘經費辦理滾存（會後修正）

(二) 110 學年度計畫活動辦理情形

已辦理	1.專家外語學習講座 27 場。 2.教師增能講座 7 場。 3.國際交流 5 場。
劍橋 EMI 專業進修課程 (會後修正)	10 位教師已於本年 2 月參加，並於 111 學年度開設 EMI 課程。

(三) 110 學年度計畫報部指標執行情形

績效指標	目標值	達成值
英語課採全英語教學比率	6%	14.3%
大二及碩一學生，修讀 1 門 EMI 課程	5%	20%
每學年辦理二次辦理多益校園英檢考試	160 人	352 人
學生成立『英語開口說』自我成長小組	6 組	6 組
購置英語口語練習軟體，學生線上用人次	200 人次	274 人次

三、教學實踐研究計畫(計畫窗口:許佳琦)

(一) 110 學年計畫

計畫期限	執行情形
1 年期	計畫執行期程已於本年 7 月 31 日截止，現正檢核彙整教師成果報告並填寫學校結案自評表，預計 9 月底前報部核結。
多年期	第 1 年計畫執行期程已於本年 7 月 31 日截止，現正檢核教師多年期期中報告並填寫學校結案自評表，預計 9 月底前報部請撥第二期款。

(二) 111 學年計畫

補助單位	執行情形
教育部	共計 46 件提報申請、19 件核定通過補助總計 568 萬 5,997 元，已於本年 8 月 16 日報部請撥經費。
本校	審核會議已於本年 7 月 27 日召開，審核結果計 4 位教師通過，核定補助金額 12 萬元整。

四、產業學院計畫(計畫窗口:許台澄)

- (一) 110 年度計畫：計畫已於本年 7 月 31 日結束，依教育部來文辦理結案。
- (二) 111 年度計畫：本校通過 3 案，教育部核定補助 65 萬，校配款 6 萬 5 千。

五、111 學年度第 1 學期管考會議召開時間

10 月	11 月第一次	11 月第二次
10/6 (星期四中午 12:10 分)	11/10 (星期四中午 12:10 分)	11/24 (星期四中午 12:10 分)

12 月第一次	12 月第二次
12/8 (星期四中午 12:10 分)	12/22 (星期四中午 12:10 分)

參、提案討論

提案一、擬訂本校「教學發展中心計畫執行管考作業要點」草案及廢止本校「教學發展中心計畫執行管考暨大學社會責任發展推動委員會設置要點」，提請審議

說明：

- 一、依 111 年 7 月 14 日 110 學年度第 2 學期第 5 次教學發展中心計畫執行管考暨大學社會責任發展推動委員會提案一決議，「一、校務研究中心更名為校務永續發展中心，進行相關業務指導、規劃與計畫提報等。二、另統一事權，年度計畫執行與管考由教學發展中心負責。」
- 二、爰此特定本要點，並廢止本校「教學發展中心計畫執行管考暨大學社會責任發展推動委員會設置要點」。

附件：

- 一、「國立臺北商業大學教學發展中心計畫執行管考作業要點」草案總說明，詳如附件 1。
- 二、「國立臺北商業大學教學發展中心計畫執行管考作業要點」草案，詳如附件 2。
- 三、廢止「國立臺北商業大學教學發展中心計畫執行管考暨大學社會責任發展推動委員會設置要點」，詳如附件 3。

決議：請教學發展中心再研議相關文字是否妥適，餘照案通過。

討論與回應：

- 一、主席：個人型的教學計畫應如同國科會計畫的執行方式，有需要定期追蹤進度嗎？是否有相關的協助機制？
- 二、教學發展中心：本要點主要是追蹤「以本中心名義辦理對外發文之全校型

提案二、有關本校教師參與 INNOED 辦理 ELI Global virtual:體驗式學習教學法研習乙案，提起討論。

說明：

- 一、為提升本校教師對激發學生學習動機之能力，請三院、通識教育中心與體育室分別推選教師，參與 INNOED 辦理 ELI Global virtual:體驗式學習教學法研習。
- 二、請一級教學單位於本年 9 月 30 前提供推薦名單，旨揭研習辦理方式、費用與各一級教學單位推薦人數等規劃詳如下：

授課教師	由哈佛、斯坦福、耶魯、西點、百森等多位名校商學院資深教授進行授課，結業後會收到授課教授簽名的電子證書。
研習期間	課程資料詳如附件 4，全程英文授課。
所需費用	一、\$1,680 USD/人，擬由 111 年度教育部補助技專校院高等教育深耕計畫支付。 二、教學發展中心統一辦理簽文，會辦各一級教學單位協助所屬教師經費核銷事宜。
核銷規定	一、參酌本校「專任教師參加短期教育訓練補助要點」規定檢附訓練費用單據、訓練心得報告及結業證明書等辦理經費核銷。 二、本年 12 月 31 日前完成核銷。
推薦名額 (合計 10 名)	一、財經學院、管理學院：各推薦 3 名。 二、創新設計與經營學院：推薦 2 名。 三、通識教育中心、體育室：各推薦 1 名。

決議：照案通過，請教學發展中心簡便行文通知。

討論與回應：

- 一、主席說明：各一級單位推薦名額可相互留用
- 二、管理學院：教師如有事情，可臨時缺席課程嗎？
- 三、教學發展中心：本課程為線上課程每天都有同步錄影，因為課程互動性極強，有隨機分組等活動，因此建議每日參與為宜；課程參與經驗可另洽林玟君中心主任。

提案三、關於本校第二期高等教育深耕計畫計畫書內容撰寫方式，提請討論。

說明：

- 一、第二期高等教育深耕計畫目前於行政院核定作業中，有關學校說明會原預計於 8 月中下旬舉行，將延後辦理，預計調整至 9 月底舉行。
- 二、依往例計畫書應涵蓋如下主軸與規劃重點，請相關單位協助於本年 9 月 30 前提供 5 頁以上規劃資料(word 檔)，以利後續計畫書內容之撰寫：

主軸	規劃重點	協助單位	撰寫內容
校務發展計畫概要	高等教育深耕計畫相關規劃，應與校內中長程發展願景與發展目標一致，並對準行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」	研究發展處	如學校調整校務發展計畫，請簡要說明調整差異
學校現況及問題分析	高等教育深耕計畫係以學生學習為主軸，教學為核心，爰建議學校從下列方向切入，以學校校務研究資料為基礎，提出綜整性的 SWOT 分析，歸納出學校關注的核心議題。	校務研究中心	從學生學習角度出發，分析學生特質、學習行為、學習問題及困境，並提出待解決或改善之問題檢討；從教師教學角度出發，分析教師教學及工作遭遇到之困難，並提出待解決或改善之問題檢討。
面向一： 落實教學創新及提升教學品質	本面向之敘寫應至少聚焦共同關鍵績效指標成果，包括提升學生學習成效、強化學生專業實務技術能力、培養學生關鍵能力、強化教學支持系統等。並建議能呈現如何改善學生學習困難、鼓勵教師跨領域發展、鼓勵教師精進實務能力、進	1.由院統籌各院/系 2.體育室 3.通識教育中心 4.AACSB 5.各相關行政單位	1.執行高教深耕計畫之前與之後的改變 2.112-117年規劃 3.112年執行方式 4.以脈絡性的敘寫方式說明推動(一)問題檢討、(二)目標策略、(三)執行成效與改變及(四)自我評估與檢討精進

	<p>行教學成效研究與評估、引領師生創新等。</p> <p>請說明學校就改善學生學習困擾、提升學生學習成效、強化專業實務技術能力、教學支持系統及師資質量、鼓勵教師跨領域發展、鼓勵教師精進實務能力、改善教學品質、教學成效研究與評估、提高學生自主學習及跨領域選課彈性、培養學生具備使用及運用程式語言、引領師生冒險與改變、創新創業、關鍵基礎等能力或其他措施之策略。</p>		
<p>面向二： 發展學校特色</p>	<p>本面向請依學校自行選定之發展特色為重點進行敘寫，如產學合作、國際化(國際交流)、研究能量、新設新學制(學程)或其他優勢特色等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究發展處 2.國際事務處 3.教務處 4.各相關單位 	<ol style="list-style-type: none"> 1.執行高教深耕計畫之前與之後的改變 2.112-117年規劃 3.112年執行方式 4.以脈絡性的敘寫方式說明推動(一)問題檢討、(二)目標策略、(三)執行成效與改變及(四)自我評估與檢討精進

<p>面向三： 提升高教公共性</p>	<p>計畫書內涵中「提升高教公共性自我檢核表」檢核面向，如：私校治理、學生校務參與、教師權益保障及校務資訊公開等，應將相關成果納入本面向一併說明，本面向之敘寫應聚焦學生面、教師面及制度面等成果包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如何透過相關機制招收經濟或文化不利學生與提升其入學機會透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制； ● 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例、教師權益保障、協助編制外專案教師發展等； ● 以校務專業管 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教務處 2.學生事務處 3.人事室 4.校務研究中心 5.各教學單位 6.教學發展中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1.執行高教深耕計畫之前與之後的改變 2.112-117年規劃 3.112年執行方式 4.以脈絡性的敘寫方式說明推動(一)問題檢討、(二)目標策略、(三)執行成效與改變及(四)自我評估與檢討精進
-------------------------	---	--	--

	<p>理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊(含私立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生校務參與情形，學校是否明定校內重要會議由學生代表參與等相關制度說明。 		
<p>面向四： 善盡社會責任</p>	<p>學校推動社會實踐之整體規劃及校務支持方案</p> <p>(1) 推動社會責任整體發展藍圖、目標、納入校務發展重點工作策略及期程等。</p> <p>(2) 學校支持師生參與社會責任實踐之制度與措</p>	<p>1.校務研究中心 2.USR 計畫提案單位：通識教育中心、財經學院、研究發展處 3.USRHUB 提案單位：學生事務處、體育室、創設學院 4.教學發展中心</p>	<p>1.執行高教深耕計畫之前與之後的改變 2.112-117年規劃 3.112年執行方式 4.以脈絡性的敘寫方式說明推動(一)問題檢討、(二)目標策略、(三)執行成效與改變及(四)自我評估與檢討精進</p>

	<p>施。</p> <p>(3) 學校推動社會責任實踐而進行之課程結構調整與教學改變。</p> <p>(4) 學校外部資源鏈結之機制與作法。</p> <p>(5) 預計資源挹注情形與未來承諾（不含已申請USR個案計畫之經費）。</p>		
學校推動計畫之檢討與後續調整建議	請評估高教深耕計畫如何強化校內橫向連結與資源整合，逐步深化學生一般及專業英語能力，協助學生發展有利銜接推動全英語授課 (English as Medium of Instruction, EMI) 課程之學習基礎，建構雙語學習環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1.教務處 2.通識教育中心 3.各教學單位 4.各相關行政單位 5.教學發展中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1.執行高教深耕計畫之前與之後的改變 2.112-117年規劃 3.112年執行方式 4.以脈絡性的敘寫方式說明推動(一)問題檢討、(二)目標策略、(三)執行成效與改變及(四)自我評估與檢討精進

決議：修正後通過，請教學發展中心簡便行文通知。

討論：

- 一、校務研究中心：（一）學校現況及問題分析目前僅由校務研究中心負責，建議應納入其他單位。如校務研究中心有相關研究，可以提供資料，不然也只能去收集其他學校資料提供參考。（二）高教深耕計畫已經執行五年了，這五年當中有沒有學到一些教訓跟問題，有沒有真正幫助老師成長，

解決老師問題，這五年應該有很多反饋跟反思，可以作為第二期計畫之改進。

- 二、主席建議：建議跟校長討論各主軸是否建立召集人制度，由召集人帶領各相關單位進行規劃。此外，高教深耕計畫跟中長程計畫之關連性，需跟研究發展處進行相關之討論。此外，請就過去五年各單位執行經驗，反思未來可以推動之計畫。
- 三、創新設計與經營學院：（一）建議各單位就有能量執行的面向進行書寫，不需要特別的分工。（二）建議教學發展中心提供成果報告，供各單位參考。（三）校長之前有提出，未來的深耕計畫，希望呈現的是成果而不是結果，不是只有量化的數據。舉例來說，不是辦理多少活動，而是有多少學生參與，且達到跨域整合。例如，校方可以建立相關制度，如學生取得資訊與設計相關檢定證照，即彰顯學生跨領域修習成果。

教學發展中心報告與回應：

- 一、高教深耕計畫是競爭性的計畫，建議各單位從面臨到的問題切入，透過計畫支持實踐解決方案，行之有年的業務不建議再列入高教深耕計畫執行。
- 二、透過校務研究中心全面性的資料分析與數據說明，有助於各單位去了解所面對的問題，進而思索解決之道。
- 三、過去幾年成果報告質化分析部分比較缺乏，未來還請各單位多協助提供質化成果。
- 四、第二期計畫會新增「資安專章」與「國際化之行政支援系統」，再請相關單位協助規劃。

提案四、關於本校教育部第三期(112-113 年)大學社會責任實踐計畫提案規劃，提請討論。

說明：

- 一、依本年8月3日北商大永續發展共識會議決議與會後協調，本校擬提報教育部USR計畫與本校USR Hub扶助計畫如下：

(一) 提報教育部USR計畫

計畫團隊	計畫名稱	教育部計畫書頁數要求
財經學院+企管系劉雅文教授	平安幸福，溪望無限	1.大學特色類萌芽型計畫(限20頁) 2.附錄：本期計畫補充資料(限30頁)
通識教育中心+企業管理系+創設學院	地廟新月，永續共生	
研發處	商圈給力 文化永續 傳統特色 商圈永續經營與實踐	
備註:本表會後修正計畫團隊與計畫名稱		

(二) 本校 USR Hub 扶助計畫

計畫團隊	計畫名稱	教育部計畫書頁數要求
創設學院	大手攜小手 龍潭中小學資訊科技及程式設計培力	學校整理規劃資料 (限 18 頁)
體育室	北商大永續發展-體育室 USR 計畫	
學務處	中壢食農數位行銷國際青年體驗	

二、依據教育部說明會，請各計畫團隊先行構思並思考如下面向執行方式，請相關單位協助於本年 9 月 30 前提供 5 頁以上規劃資料(word 檔)，以利後續計畫書內容之撰寫：

整體運作	一、發展藍圖、推動進度及 112-113 年重點目標 二、如何進行外部資源鏈結機制 三、校級 USR 整合與協調機制
成效評估機制	一、如何整合校內各 USR 計畫 (含 USR Hub) 成果資料之設計、如何運用 USR 計畫評估資料與校務發展結合，以及評估範疇、面向與指標、評估方法撰寫格式等。 二、成效評估設計須納入各類型利害關係人之實證調查資料。
計畫書內容	一、人才培育課程發展與教學創新 二、場域經營及夥伴關係發展 三、場域議題與學校教及社會實踐之連結程度 四、跨域或跨界合作規劃
111 年教育部 USR 共同培力系列活動	https://youtube.com/playlist?list=PL9b_O0PpmEFhbuIxcD_70uUndoeq9z7Bd

決議：修正後通過，請教學發展中心簡便行文通知。

討論：

- 一、通識教育中心：感謝創設學院，同意參與本中心 USR 計畫，本計畫將聚焦於「地廟新月」（會後已更新）。
- 二、研究發展處：本計畫將以南門市場為實踐場域，因此會以台北校區老師為主，由研發處負責相關的規劃與計劃書撰寫，研發長已邀請通識教育中心、各院老師共同參與。

肆、臨時動議（無）

伍、散會（12 時 35 分）