

國立臺北商業大學 111 學年度第 1 學期教學發展會議 會議議程

時間：111 年 12 月 15 日（四）下午 12:10

地點：臺北校區行政大樓 7 樓行政會議廳、桃園校區弘毅樓 A 118 會議室(視訊)

應出席：47 位 (李總務長俞麟兼任體育室主任、彭院長勝龍兼任創意設計與產品設計系主任、林中心主任玫君兼任兼教學資源組組長)

實到：43 位

出席人員：劉正田、陳玉麟、黃焜煌（孫蜀晴代）、張嘉雯、李俞麟、周麗娟、楊進雄、李俞麟、米光武、汪瑞芝、張旭華、彭勝龍（許子凡代）、張婕、施翠倚、吳瑞萱、楊葉承、周旭華（蘇子帆代）、葉清江、蘇建興（陳信宏代）、李幸瑾（郭筱晴代）、廖文華（蔡阡筠代）、陳春富、歐陽芳泉、連俊名、楊承豪、陳素緞、吳威震、歐俊男、潘慈暉、許瑞娟、郭筱晴、王亦凡（蔡阡筠代）、溫明輝、黃鼎豪、魏君純（曾靖文代）、賴淑麗、姜凱心、劉嘉軒、巫明芳、簡玫朋（巫明芳代）

請假人員：江淑玲、黃仲楷、洪綾珠、范佳儀

列席人員：陳淑萍、朱爰寧、許佳琦、林艾珣、王怡凌、李明才、蔡鴻學、朱品豪

主席：林中心主任玫君

記錄：許台滢

壹、報告事項

一、主席致詞

二、確認上次會議決議事項暨執行情形：記錄經確認備查

提案一：有關本中心訂定本校內部控制制度之項目「TF04:校內遴聘業界專家協同教學實施作業流程(風險值：1*2=2)」，提請審議。

決議：修正後通過，修正項目如下：

一、「國立臺北商業大學業界專家協同教學應聘履歷及課程資料表」後續研議簡化填寫內容，另評估建置「業界專家協同教學」教師數位資料庫。關於表單之使用，（一）授課時數未達全學期授課總時數 1/3：使用「邀請校外(內)專家學者蒞校專題演講申請表」及「遴聘業界專家資歷評估表」提出申請。（二）授課時達全學期授課總時數 1/3：使用「遴聘業界專家協同教學授課大綱」、「業界專家協同教學應聘履歷及課程資料表」及「遴聘業界專家資歷評估表」提出申請。

二、「國立臺北商業大學遴聘業界專家資歷評估表」於一、基本資料部分新增「課程名稱」與「課程課號」兩個欄位，如附件 1-1。

- 三、為簡化行政作業流程，「國立臺北商業大學邀請校外（內）專家學者蒞校專題講座申請表」之備註欄位僅新增檢附「國立臺北商業大學遴聘業界專家資歷評估表」，並請後會教學發展中心，如附件 1-2。
- 四、為「流程圖草案」關於授課時數達全學期授課總時數 1/3 增列「院課程委員會備查」之流程，併同修正本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」第八點。

修正條文	現行條文
八、業界專家之聘期配合學期制，採一學期一聘。不計入本校師資員額，本校亦不代為申辦教師證書。各教學單位應於每學期開學前，填具相關申請表，並經所、系、科課程委員會審查後，送院、校課程委員會備查通過後由本校製發聘函，再據以辦理相關事宜。	八、業界專家之聘期配合學期制，採一學期一聘。不計入本校師資員額，本校亦不代為申辦教師證書。各教學單位應於每學期開學前，填具相關申請表，並經所、系、科課程委員會審查後，送校課程委員會備查通過後由本校製發聘函，再據以辦理相關事宜。

執行情形：本案續提本次會議審議。

提案二：有關本校 110 學年度第 2 學期教學助理補助申請計畫乙案，提請備查。

決議：照案通過。

執行情形：已陳請校長核定實施。

貳、業務報告

教學資源組

一、教師活動與獎勵

(一) 教師知能研習

9 月 26 日	Zuvio 教學工作坊
11 月 15 日	精進教學工作坊-教學實踐研究計畫分享
11 月 17 日	精進教學工作坊-教學實踐研究計畫分享
12 月 9 日	精進教學工作坊-臺灣產業個案撰寫與心得分享
12 月 13 日	精進教學工作坊-糾紛個案研討

(二) 教師傳習團隊

1. 111 學年度核定補助 11 組傳習團隊（傳授教師 11 人、承習教師 22 人）。

2. 各教學單位傳習團隊如下表：

教學單位	傳授教師	承習教師 1	承習教師 2	承習教師 3
財政稅務系	黃士洲	蔡孟彥	-	-
企業管理系	葉清江	吳家州	李祥銘	
	潘慈暉	游嘉惠	顏熾真	
	賴明政	楊昇翰	張秀華	

資訊管理系	葉明貴	蒯思齊	林育志	
	林宏仁	李文毅	施智文	
創意設計與經營研究所	陳春富	葉柏競	黃鼎豪	吳嘉真
創意科技與產品設計系	彭勝龍	陳韻如		
數位多媒體設計系	陳恩航	楊蕾	胡秀玲	過柄樞
商業設計管理系	連俊名	林育如	張繼文	朱以恬
通識教育中心	張捷	高君和		

(三) 教師專業社群

111 年度社群	隸屬系科
結合線上評分機制於程式設計課程教師成長社群	資訊管理系
翻轉教學設計社群	資訊管理系
後疫情時代下的人文與外語教學研究	應用外語系
跨校跨領域研究成長社群	應用外語系
資訊科學應用與創新研究社群	資訊與決策科學研究所
地方創生與設計思維教學實踐社群	商業設計管理系
教學與研究實務精進社群	創意設計與經營研究所
科技與人文創新與社會實踐社群	通識教育中心
數據分析(python 程式設計)數位教材開發教師社群	林育志
基礎程式設計數位教材開發教師社群	簡宇泰

(四) 110 學年度教學獎遴選獎勵

1. 111 年 7 月 1 日召開線上會議辦理「110 學年度教學獎遴選委員會」完竣。
2. 企業管理系劉雅文教授獲教學傑出獎，頒予獎狀、獎金五萬元併公開表揚；會計資訊系李興漢教授、資訊與決策科學研究所楊東育教授、應用外語系賴暄堯副教授獲教學優良獎，頒予獎狀、獎金一萬元併公開表揚。

(五) 110 學年度專任教師創新教學獎勵

1. 111 年 6 月 29 日召開線上會議辦理「110 學年度教學品質委員會」完竣。
2. 企業管理系陳閔翔副教授、創意設計與經營研究所黃鼎豪助理教授、資訊與決策科學研究所廖文華教授獲獎獲專任教師創新教學獎勵，每位獎金三萬元、頒予獎狀併公開表揚。

(六) 110 學年度撰寫臺灣產業個案獎勵

1. 商業設計管理系林育如助理教授、企業管理系黃瑞傑副教授、資訊管理系施智文助理教授、企業管理系曾紫嵐助理教授獲優良獎，頒予獎狀、獎勵金新台幣兩萬元。
2. 通識教育中心蔡美惠副教授獲佳作獎，頒予獎狀、獎勵金新台幣一萬元。

(七) 111 學年度教學發展中心相關會議聘函製發

- 1.教學發展中心計畫執行管考會議委員聘任。
- 2.教學發展會議委員聘任。
- 3.數位學習推動委員聘任。
- 4.撰寫臺灣產業個案獎勵委員聘任。
- 5.傑出教學助理評選委員聘任。

二、數位教學

- (一)教育部於本年 11 月 24 日至本校辦理 111 年度大專校院數位學習課程實施成效檢核-實地訪視。

三、教學評量

- (一)期末教學評量填答期間為本年 12 月 26 日至 112 年 1 月 7 日，敬請各單位協助實施教學評量（一般教學評量分為一般教學科目及體育科目）及導師評量，教師查詢時間為本年 1 月 31 日起（學生學期成績最後繳交日為 112 年 1 月 20 日）。

四、學生活動與獎勵

(一)教學助理研習活動

日期	活動
9 月 20 日	TA 達人工作坊-教學助理制度介紹暨納保說明會
9 月 22 日	數位管理系統 BB 暨 E-P 之運用
10 月 4 日	(桃園校區)數位管理系統 BB 暨 E-P 之運用
10 月 31 日	TA 達人工作坊-Word 文書處理好簡單
11 月 2 日	TA 達人工作坊-Excel 資料處理好簡單
11 月 16 日	112 年度教育部高等教育深耕計畫學生說明會暨成果發表
11 月 17 日	(桃園校區)TA 達人工作坊-從九型人格看懂他人，微調人際關係
11 月 18 日	療癒工作坊-藝術創意串珠樂
11 月 23 日	(桃園校區)療癒工作坊-蝶谷巴特藝術美賞
11 月 28 日	TA 達人工作坊-Canva 好簡單
12 月 1 日	TA 達人工作坊-Canva 輕鬆玩設計！

(二)學生獎勵

- 1.111 年度評選「110 學年度第 2 學期傑出教學助理」共計有 5 位教學助理獲獎，包括李柏蓉、柯承濂、李侑蓉、江品萱及黃建翰同學，發予每人獎學金 2,000 元及獎狀乙幀。
- 2.110 學年度「學生學習績優團隊獎勵」、「ePortfolio 生涯歷程檔案競賽」徵件至 5 月 31 日，績優團隊獎勵 5 隊發放獎金及獎狀、3 隊發放獎狀，生涯歷程檔案競賽 10 名學生獲獎。
- 3.111 年度「學生英文能力檢定獎勵」共計 77 名同學通過，每名發放獎學金

1,500 元。

五、教育部計畫辦理

(一) 技專校院高等教育深耕計畫

111 年本校高教深耕計畫主冊核定補助經費計 3970 萬元，教育部分 3 期款入帳，本中心業於本年 11 月 29 日報部請領第三期款。

(二) 大專校院教師教學實踐研究計畫

1. 110 學年計畫

計畫期限	執行情形
1 年期	1.展延計畫 2 件仍執行中，預計於 112 年 1 月 31 日前執行完畢。 2.其餘計畫執行至本年 7 月 31 日止，教育部同意核結。
多年期	尚有 1 件執行中，執行期程至 112 年 7 月 31 日止。

2. 111 學年計畫

補助單位	執行情形
教育部	19 件計畫執行中，執行期程至 112 年 7 月 31 日止。
本校	1.審核會議已於本年 7 月 27 日召開，審核結果計 4 位教師通過，核定補助金額 12 萬元整（一學年）。 2.上學期核定經費(6 萬元)，應於本年 12 月 29 日前核銷完畢。

3. 112 學年計畫

補助單位	執行情形
教育部	1.12 月 9 日前填寫校內審核自評表。 2.12 月 16 日前至平台上傳送申請資料。 3.本中心本年 12 月 23 日前報部申請。

(三) 產業學院計畫

1.111 年度「產業學院計畫」本校獲核定補助 3 案，執行至 112 年 7 月 31 日。

2.110 年度「產業學院計畫」業已完成報部結案。

語言學習組



一、語言活動辦理

111 學年度第 1 學期	活動照片	活動名稱
9/28		留日學人分享：京都逐夢 記講座
10/4、10/11、10/18、 10/25、11/15、11/22、 11/29、12/6		實用韓文課程
10/19		How I joined Apple & Google 講座
10/20		英語商務簡報比賽
10/26		Apple & Google 跨國企業 工作經驗講座
11/17		說故事的技巧講座

11/24		Cross-Cultural Negotiation 講座
12/1		英語說故事達人競賽
12/8		韓語學習與韓國文化講座

二、第一期第二階段大專校院學生雙語化學習計畫之「普及提升學校」計畫活動

(一) 教師增能講座

111 學年度第 1 學期	活動照片	活動名稱
10/5 至 11/23(每周三)		行政人員英文課程
10/5		教學助理增能講座 英文商務簡報製作技巧

111 學年度第 1 學期	活動照片	活動名稱
10/6		教學助理增能講座 英文商務簡報發表技巧
11/30		教學助理增能講座-英文學習與文創產業
12/6		教師增能講座—EMI 課室中的語言
12/7		教師增能講座—Evaluating an online CLIL lesson: Effectiveness and challenges

(二) 學生訓練講座

111 學年度第 1 學期	活動照片	活動名稱
9/22		專家外語活動-國際禮儀與溝通表達

111 學年度第 1 學期	活動照片	活動名稱
10/12		專家外語講座 英語系國家文化導覽：美國：認識美國文化與有效的溝通技巧
10/7~12 月/9 每週五		專家外語活動-多益 750 衝刺班
10/7~12 月/9 每週五		專家外語活動-多益 550 衝刺班
10/7~12 月/9 每週五		口說培訓班

二、多益校園考

111 學年度第 1 學期「多益校園考」於本年 9 月 16 日至 10 月 30 日報名，總報名人數為 168 人(含低收 6 人)，已於本年 11 月 20 日舉行測驗，圓滿完成。

三、校內英檢

111 學年度第 1 學期「校內英檢」於本年 12 月 21 日辦理測驗，12 月 24 日辦理補考。

四、中正紀念館第五教室開放使用

111 年資本支出第五教室外語教學資訊系統案，內容是將第五教室進行裝修並採購學生電腦及安裝。第五教室裝修於 111/9/6 開工，111/10/20 準時完工。111/10/24 現況點交後，開始進行電腦安裝。111/11/14 第五教室開放師生使用。111/11/21 第五教室裝修工程驗收通過。

參、提案討論

提案一：為修正本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」，提請審議。

說明：為使本校業界專家協同教學更臻完備，爰修訂本要點名稱與相關條文。

辦法：俟本會議審議通過後，簽請校長核定後實施。

附件：（詳如附件 1 至 4）

- 一、「國立臺北商業大學遴聘業界專家協同教學實施要點」修正為「國立臺北商業大學業界專家協同教學實施要點」修正草案條文對照表。
- 二、「國立臺北商業大學業界專家協同教學實施要點」修正草案。
- 三、本校業界專家協同教學(授課總時數未達三分之一)相關表件修正。
- 四、「國立臺北商業大學業界專家協同教學實施要點」。

決議：照案通過。

提案二：為修正本校「撰寫臺灣產業個案教材獎勵辦法」，提請審議。

說明：依「專科以上學校進用編制外專任教學人實施原則」基於提升教師教學能量及與實務之結合，本法之專任教師建議納入專案教師，爰修正本辦法第二點。

辦法：俟本會議審議通過，陳請校長核定後實施。

附件：（詳如附件 5 至 7）

- 一、「國立臺北商業大學撰寫臺灣產業個案教材獎勵辦法」修正條文對照表。
- 二、「國立臺北商業大學撰寫臺灣產業個案教材獎勵辦法」修正條文。
- 三、「國立臺北商業大學撰寫臺灣產業個案教材獎勵辦法」。

決議：照案通過。

提案三：有關本校 111 學年度第 1 學期教學助理補助申請計畫乙案，提請備查。

說明：

- 一、依據本校教學助理制度實施要點第 3 點第 6 項及第 8 項之規定辦理。
- 二、111 學年度第 1 學期共計 107 位教師(124 門課程)申請 117 位教學助理，提請備查。

辦法：國立臺北商業大學教學助理制度實施要點。

附件：111 學年度第 1 學期教學助理核定清冊，詳如附件 8。

決議：照案通過。

肆、臨時動議（無）

伍、散會（12 時 30 分）